



خطة المساق الدراسي  
COURSE PLAN

**FIRST: COURSE IDENTIFICATION** أولاً: تعريف المساق

College & Department		الكلية والقسم: كلية الطب البشري			
College	Faculty of Medicine	كلية الطب البشري	الكلية		
Department	Internal Medicine	قسم الأمراض الباطنية	القسم		
Academic Year	5 <sup>th</sup>	الخامسة	السنة الدراسية		
Academic Semester	2 <sup>nd</sup>	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي		
Course details		تفاصيل المساق			
Course Title	Dermatology	الأمراض الجلدية	اسم المساق		
Course Code	MD548	ط ب 548	رمز المساق		
Course Type			نوع المساق		
Credit Hours	2	2	الساعات المعتمدة		
Pre-requisite	None	_____	المتطلب السابق		
		<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي		آلية تدريس المساق	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information		المدرس			
Name	Ruba Fayez Mohammad Al sheyab	رuba فاييز محمد الشيباب	اسم المدرس		
Office No.	103	103	رقم المكتب		
Tel (Ext)	___	___	الرقم الداخلي		
E-mail	Ruba.alsheyab@bau.edu.jo	Ruba.alsheyab@bau.edu.jo	البريد الالكتروني		
Office Hours			الساعات المكتبية		
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
	9:00	1:15	Sunday	Faculty of Medicine	C-105
	9:00	1:00	Monday Tuesday	Al-Hussain new salt hospital	Dermatogy clinic
	9:00	11:00	Wednesday	Faculty of Medicine	C-105
	1:00	3:00	Wednesday		



	9:00	11:00	Thursday	JRMS  Faculty of Medicine	Dermatology clinic  C-105
--	------	-------	----------	------------------------------------	------------------------------------

**Course Materials** مصادر المساق

**Textbook** الكتاب المقرر

1. Clinical Dermatology (Last edition) by HUNTER, SAVIN and DAHL.

**Course References, Readings and Learning Resources** المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:

- -Morris-Jones R. ABC of Dermatology, last edition.
- -Gawkrodger D, Ardern-Jones M. Dermatology: an illustrated color text, 6th edition (2016).
- -InnesJA,Dover AR ,Fairhurst K, Macleod's clinical examination ,4<sup>th</sup> ed
- [www.aad.org](http://www.aad.org)
- [www.bad.org.uk](http://www.bad.org.uk)

**SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION** ثانياً: معلومات المساق

**Course description** وصف المساق

An introduction to clinical Dermatology in 2 weeks, including lectures and dermatology clinic.

Students and doctor -led seminars by three days a week, it focused on common skin diseases as shown in seminar topics. The students will be responsible for most of the discussion and presentations.

During the clinical teaching students may be asked to prepare clinical cases (including history, dermatologic examination , differential diagnosis and management) for selected cases.

Attendance at the Dermatology outpatient clinic Jordanian Royal Medical Services & Al-Hussien new salt hospital three times a week .

**Course Objectives** أهداف المساق

**By the end of this course, students should be able to** مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على



<b>CO1.</b>	To Understand the pathogenesis of various common forms of dermatological disease.	<b>الهدف 1:</b>		
<b>CO2.</b>	To know the seriousness of common complications of each skin disease and the best prophylactic ways.	<b>الهدف 2:</b>		
<b>CO3.</b>	To know the common types of eczema and the main clinical presentation, histological changes for each especially & be aware of their major complications and the principles of management for each.	<b>الهدف 3:</b>		
<b>CO4.</b>	Develop a diagnostic approach to common papulosquamous disorders and understand the important factors in the pathogenesis, Describe the clinical features, complications and basic managements.	<b>الهدف 4:</b>		
<b>CO5.</b>	To understand the pathogenesis, clinical presentations and complications of acne & rosacea and treatment protocols.	<b>الهدف 5:</b>		
<b>CO6.</b>	To understand details of pathogenesis, clinical presentations, complications for different types of skin infections and how to manage.	<b>الهدف 6:</b>		
<b>CO7.</b>	Understand the clinical types of alopecia and vitiligo , pathogenesis and basic management.	<b>الهدف 7:</b>		
<b>CO8.</b>		<b>الهدف 8:</b>		
<b>Program Intended Learning Outcomes (PILO):</b>				
<b>مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج</b>				
Knowledge & understanding	<b>PILO1</b>	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	المعرفة والفهم	
				2
	.....			.....
Professional Skills	<b>PILO2</b>	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	المهارات	
	<b>PILO3</b>	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings		م ب 4:
	<b>PILO4</b>	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.		.....
	<b>PILO5</b>	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship		
Compe tences	<b>PILO6</b>	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م ب 5:	



	<b>PILO7</b>	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 6	
	<b>PILO8</b>	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work.	م ب 7:	
	.....		.....	
<b>Course Intended Learning Outcomes (CILO)</b> مخرجات التعلم المستهدفة للمساق				
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding	<b>CILO1</b>	Demonstrate a sufficient understanding of the structural organization and functions of the following: Anatomy, physiology and function of various skin structures and layers.	م م 1:	المعرفة والفهم
	<b>CILO2</b>	Identify the common skin disorders and their clinical presentations, complications, diagnostic workup for common Dermatoses.	م م 2:	
Professional Skills	<b>CILO3</b>	. Demonstrate a sufficient knowledge of how to take History and do dermatological examination using dermatological descriptive terms.	م م 3:	المهارات
	<b>CILO4</b>	Demonstrate the ability to use Bed-side diagnostic tools used in dermatology that can help in narrowing or reaching definitive diagnosis for various Dermatoses.	م م 4:	
Competences	<b>CILO5</b>	Recognizing and applying the basic concepts in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine	م م 5:	الكفايات
	<b>CILO6</b>	. Respect and adhere to ethical principle in all aspects of education	م م 6:	
	<b>CILO7</b>	Decide the best management plan according to patients	م م 7:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs		موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs						
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
7	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	X

Programme objectives:

- 1) To graduate highly qualified doctors with valuable skills and information who are able to provide the required medical care and perform their profession effectively and competitively in society.
- 2) Graduating physicians with Professional and ethical commitment
- 3) Graduating physicians capable of dealing with societal health problems and committed to maintaining the health of community members through the practice of preventive medicine and health awareness
- 4) Graduating physicians and doctors capable of conducting research to improve medical conduct
- 5) Graduating physicians with effective communication skills and the ability for teamwork and leadership.
- 6) Graduating physicians committed to the principles of quality, patient safety and I infections control.

POs مع اهداف البرنامج COs موازنة اهداف المساق

Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs

PO6	PO5	PO4	PO3	PO2	PO1	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	CO1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	CO2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	CO3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	CO4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CO5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CO6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CO7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CO8



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج PILO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	1.Introduction 2. Approach to patients with eczematous rash 3. Approach to patients with Papulosquamous disorders 4. Infections 5- facial rash (acne , rosacea)	(1-6)	CILO(1-11)	PILO(1-11)	Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	15%	
2.	6.. Approach to patients with Pigmentary change 7.knowledge of hair disease 8. Approach to patients with skin cancer	(1-6)	CILO(2.5.6.7)	PILO(2.5.6.7)	Power point material, Videos, handout, pc projector, written assignment,	15%	
3.	• التقييم التجميعي • Final exam (Summative Assessment)	15%			الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment	50%	



Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course	The topic that is the focus of this part of the class	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق /
Topics/Events	in subjects' format		الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السيورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة ، جهاز عرض كمبيوتر ، مهمة كتابية ، لوح ورقي ، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	both		3	5%
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)	Summative		3	3%
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)	- Summative		2	2%
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)	Informative		3	3%
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)	-			
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)	Informative		2	2%
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)	-			
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)	-			
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)	-			
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)	Informative		2	2%
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify))	-			
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	Summative		35	35%
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	Summative		50	50%
المجموع (TOTAL MARKS)	100		100	100%

<b>Informative</b>	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
<b>Summative</b>	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
<b>Assessment Tools</b>	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم





### THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

### ثالثاً: التعليمات والإرشادات

#### Attendance rules

#### الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

### GRADING SYSTEM

#### نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	100-95
A-	أ-	94-90
B+	ب+	89-87
B	ب	86-80
B-	ب-	79-75
C+	ج+	74-70
C	ج	69-65
C-	ج-	64-60
D+	د+	59-55
D	د	54-50
D-	د-	49-45
F	هـ	Less 45



## Policies and instructions

## السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الإطلاق.

## COURSE COORDINATOR

## منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	Dr-Ruba Fayez Mohammad Al sheyab	رئيس القسم Department Head:	Dr.Tariq mezawi
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	